



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร.....	3
2. ชื่อปริญญา.....	3
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	3
4. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	3
5. กำหนดการเปิดสอน.....	4
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	4
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา.....	4
8. ระบบการศึกษา.....	4
9. ระยะเวลาการศึกษา.....	5
10. การลงทะเบียนเรียน.....	5
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา.....	5
12. อาจารย์ผู้สอน.....	5
13. จำนวนนิสิต.....	7
14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน.....	7
15. ห้องสมุด.....	8
16. งบประมาณ.....	8
17. หลักสูตร.....	9
17.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร.....	9
17.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	9
17.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ	10
17.4 แผนการเรียน.....	13
17.5 คำอธิบายรายวิชา.....	17
17.6 ความหมายของประจำวิชา	26
18. การประกันคุณภาพหลักสูตร	26
18.1 การบริหารหลักสูตร	26
18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	27
18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	27
18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	27
19. การพัฒนาหลักสูตร	27

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Research and Evaluation

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
: Master of Education (Educational Research and Evaluation)
ชื่อย่อ : กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
: M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ศาสตร์ทางด้านวิจัยและประเมินผลได้มีการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งในแง่ของความรู้ (Body of knowledge) และระเบียบวิธีในการค้นหาและสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับได้มีมหาบัณฑิต ซึ่งสำเร็จตามหลักสูตรในสาขานี้จำนวนหนึ่งที่ออกไปประกอบอาชีพได้สะท้อนให้เห็นถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานี้

นอกจากนั้น ในส่วนของการปรับโครงสร้าง คณะจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากหลักเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตรมีไม่น้อยกว่า 5 คน และมีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามที่กำหนด

ด้วยเหตุผลทั้งหมดที่กล่าวมานี้ จึงต้องมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อหลักสูตร จากสาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา และสาขาวิชาการประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษาขึ้น

4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา พัฒนาขึ้นบนพื้นฐาน ความเชื่อว่า การศึกษาที่มีคุณภาพ จะทำให้ได้ผลผลิตที่เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ สำหรับเป็นต้นทุนในการ พัฒนาประเทศ ทั้งนี้คุณภาพของการศึกษาจะเป็นเช่นไรนั้น การวิจัยประเมินผลการศึกษา และการ ประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งที่จะทำให้ได้ข้อมูลบ่งชี้คุณภาพของการศึกษา

ด้วยเหตุผลนี้จึงมีความจำเป็นที่จำเป็นต้องมีและอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและ จริยธรรมทางวิชาชีพทางด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติงานทางด้านนี้โดยตรง หลักสูตร นี้จึงยึดปรัชญาการพัฒนาบุคคลให้เป็น “นักวิจัยและประเมินผลการศึกษาที่ใฝ่รู้ควบคุมคุณธรรม นำทาง พัฒนาการศึกษา”

4.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

4.2.1 มีความรู้ความสามารถทางด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา โดยครอบคลุมเกี่ยวกับการ วิจัยและพัฒนาศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

4.2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของศาสตร์ทางการวิจัย และประเมินผลการศึกษา

4.2.3 มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก)

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก)

8. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายเกษม สาหร่ายทิพย์	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)
2	นางเทียมจันทร์ พานิชย์พลินไชย	รองศาสตราจารย์	ค.ม.(สถิติการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)
3*	นายรัตนะ บัวสนธ์	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) กศ.บ.(การแนะแนว)
4*	นายสำราญ มีแจ้ง	รองศาสตราจารย์	ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) ค.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)
5*	นางอรุณี อ่อนสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) กศ.บ.(เคมี)

หมายเหตุ * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวนงลักษณ์ วิรัชชัย	ศาสตราจารย์กิตติคุณ	Ph.D.(Edu.Res. and Eval.) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) คบ. (มัธยมศึกษา) วท.บ.(คณิตศาสตร์)
2	นางอุทุมพร จามรมาน	ศาสตราจารย์กิตติคุณ	Ph.D.(Statis. and Edu.Mea.) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) คบ.(เกียรตินิยม)
3	นายสำเร็จ บุญเรืองรัตน์	ศาสตราจารย์	Ph.D.(Curi.Res. and Dev.) กศ.ม.(วัดผลการศึกษา) กศ.บ.(เคมี)
4	นางสาวสุวิมล ว่องวานิช	ศาสตราจารย์	Ph.D.(Edu.Res. and Eval.) M.A.(Edu.Res. and Eval.) ค.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(เกียรตินิยม) (มัธยมศึกษา)
5	นายศิริชัย กาญจนวาสี	ศาสตราจารย์	Ph.D.(Statis., Edu.Res. and Edu.Mea.) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) คบ.(มัธยมศึกษา)
6	นางสาวผจงจิต อินทสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Edu.Res.) M.Ed. (Statis. and Edu.Res.) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)
7	นาง ศ.วาสนา ประवालพุกษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Edu.Mea., Eval. and Statis.) กศ.ม.(วัดผลการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)

13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษามีดังนี้

13.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ปีที่ 1	15	15	15	15	15
ปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
สำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

13.2 แผน ข

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ปีที่ 1	60	60	60	60	60
ปีที่ 2	-	60	60	60	60
รวม	60	120	120	120	120
สำเร็จการศึกษา	-	60	60	60	60

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

อาคารที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ และอาคารอื่น ๆ บริเวณมหาวิทยาลัยนเรศวร และอุปกรณ์การสอนที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

15. ห้องสมุด

หนังสือตำรา เอกสารและวารสารที่ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักหอสมุด และห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ หรือมีบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามตารางดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน

ภาษาไทย	78,147
ภาษาต่างประเทศ	26,037

วารสาร

ภาษาไทย	568
ภาษาต่างประเทศ	190

โสตทัศนวัสดุ

(วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป)	4,144
-----------------------------	-------

บันทึกเสียง, ซีดีรอม

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)

DAO

Emerald Full Text

Lexis-Nexis

Springer Link

Science Direct

H.W. Wilson (All)

Grolier Online

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

17.1.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 40(3) หน่วยกิต

17.1.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข จำนวน 40(3) หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา ได้แก่

17.2.1 แขนงวิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา

17.2.2 แขนงวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา

17.2.3 แขนงวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา

ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	24	28	34
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	-	-	9	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	-	-	19	25
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	-	10	10
	1.2.2 วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์	12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	3-6	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	(3)	(3)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		36	36	40(3)	40(3)

17.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

17.3.1 กรณีจัดการศึกษาตาม แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

งานรายวิชา

(1) แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต

(2) แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

ประกอบไปด้วยหมวดวิชาดังต่อไปนี้

1) หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0)

Theoretical Foundations of Education

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0)

Research Methodology in Social Sciences

366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0)

Information and Communication Technologies for Education

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วย

2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 10 หน่วยกิต ได้แก่รายวิชาต่อไปนี้

390511 สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน 3(3-0)

Statistics for Research and Evaluation

390512 การวิจัยและพัฒนาการศึกษา 3(3-0)

Educational Research and Development

390531 การประเมินทางการศึกษา 3(3-0)

Educational Evaluation

390591 สัมมนา 1(0-2)

Seminar

2.2 วิชาเอกเลือก แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และ แผน ข ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาในแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งต่อไปนี้ และนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรอื่นของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2.2.1 แขนงวิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา

366581 ภูมิภาคศึกษา 1(0-3)

Regional Studies

390513 วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 3(2-2)

Qualitative Research in Education

390514	วิจัยเชิงทดลองทางการศึกษา	3(3-0)
	Experimental Research in Education	
390515	การสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	3(2-2)
	Research Synthesis for Educational Development	
390516	วิจัยเชิงสำรวจทางการศึกษา	3(3-0)
	Survey Research in Education	
390517	เครื่องมือในการวิจัย	3(2-2)
	Research Instruments	
390518	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย	3(2-2)
	Advanced Statistics for Research	
390519	การวิจัยในชั้นเรียน	3(2-2)
	Classroom Research	
390521	สถิตินอนพาราเมตริก	3(2-2)
	Nonparametric Statistics	
390522	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	3(3-0)
	Sampling Technique	

2.2.2 แขนงวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา

366581	ภูมิภาคศึกษา	1(0-3)
	Regional Studies	
390532	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	3(3-0)
	Theory of Measurement and Testing	
390533	การวัดผลสัมฤทธิ์	3(2-2)
	Measurement of Achievement	
390534	การวัดเชาว์ปัญญาและความถนัด	3(2-2)
	Measurement of Intelligence and Aptitude	
390535	การวัดบุคลิกภาพและเจตคติ	3(2-2)
	Measurement of Personality and Attitude	
390536	การประเมินตามสภาพจริง	3(2-2)
	Authentic Assessment	

390537 คอมพิวเตอร์สำหรับการประเมิน Computer for Evaluation	3(2-2)
---	--------

2.2.3 แผนงานวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา

366581 ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3)
390541 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา Foundation of Educational Quality Assurance	3(3-0)
390542 วิธีวิทยาการพัฒนาตัวบ่งชี้ Indicators Development Methodology	3(2-2)
390543 การพัฒนาผู้ประเมิน Assessor Development	3(2-2)
390544 การบริหารและพัฒนาองค์กรเพื่อคุณภาพ Organizational Administration and Development for Quality	3(3-0)
390545 การวิจัยสถาบัน Institutional Research	3(2-2)
390546 การรวบรวมข้อมูลและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ในการประกันคุณภาพการศึกษา Data Collecting and Information System Management in Educational Quality Assurance	3(2-2)
390547 การบริหารระบบการประกันคุณภาพภายนอก Administration of External System in Educational Quality Assurance	3(3-0)

17.3.2 วิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2

390599 วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
------------------------------	-------------

17.3.3 การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

390598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	6 หน่วยกิต
--	------------

17.3.4 รายวิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต	จำนวน	3 หน่วยกิต
205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท		3(3-0)
English for Master Level Studies		

17.4 แผนการเรียน
แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท	3(3-0)
English for Master Level Studies	
366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	3(3-0)
Theoretical Foundations of Education	
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0)
Research Methodology in Social Sciences	
390511 สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน	3(3-0)
Statistics for Research and Evaluation	
รวม	9(12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา	3(3-0)
Information and Communication Technologies for Education	
390512 การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	3(3-0)
Educational Research and Development	
390531 การประเมินทางการศึกษา	3(3-0)
Educational Evaluation	
390591 สัมมนา	1(0-2)
Seminar	
390599 วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
Thesis	
รวม	13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390599	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	Thesis	
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

390599	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Thesis	
รวม		6 หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท English for Master Level Studies	3(3-0)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0)
390511	สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน Statistics for Research and Evaluation	3(3-0)
รวม		9(12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0)
390512	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา Educational Research and Development	3(3-0)
390531	การประเมินทางการศึกษา Educational Evaluation	3(3-0)
390591	สัมมนา Seminar	1(0-2)
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		9 หน่วยกิต

แผน ข

ภาคเรียนที่ 1

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท English for Master Level Studies	3(3-0)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0)
390511	สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน Statistics for Research and Evaluation	3(3-0)
รวม		9(12) หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0)
390512	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา Educational Research and Development	3(3-0)
390531	การประเมินทางการศึกษา Educational Evaluation	3(3-0)
390591	สัมมนา Seminar	1(0-2)
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 3

390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 4

390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		9 หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท English for Master Level Studies	3(3-0)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0)
รวม		6(9) หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0)
390511	สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน Statistics for Research and Evaluation	3(3-0)
390512	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา Educational Research and Development	3(3-0)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 3

390531	การประเมินทางการศึกษา Educational Evaluation	3(3-0)
390591	สัมมนา Seminar	1(0-2)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)
รวม		7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1

390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		8 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 3

390xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
390598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		5 หน่วยกิต

17.5 คำอธิบายรายวิชา

205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท

3(3-0)

English for Master Level Studies

ฝึกทักษะและพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับปริญญาโท โดยเน้นการอ่านและการเขียน

Practice and development of academic English necessary for graduate level of study on a focus of reading and writing.

366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา

3(3-0)

Theoretical Foundations of Education

ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา และสังคมวิทยาการศึกษา ที่เป็นพื้นฐานของการจัดการศึกษา โดยเน้นการนำแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานดังกล่าวมาบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการศึกษาไทยให้สัมพันธ์กับสาขาวิเศษ

Educational philosophy, psychology, and sociology which are the foundations for educational provision; focusing on the integration of the perspectives and the theories concerned to apply for education of Thailand; integrating knowledge of the major teaching

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0)

Research Methodology Social Sciences

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียน โครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristic and goal; type and research process, research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social sciences

366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา

3(3-0)

Information and Communication Technologies for Education

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา การประยุกต์สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การบริหาร และจัดการศึกษา ตามรูปแบบการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาเฉพาะ

General knowledge about information and communication technologies for education; application of information and communication technologies for the purposes of learning, administration, and management of formal education, non-formal education, and informal education; integrating knowledge of the major teaching

Regional Studies

ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ที่น่าสนใจในเชิงเปรียบเทียบกับของไทย และศึกษาเอกสารขององค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนศึกษาดูงานด้านการศึกษาและการวิจัยและพัฒนาการศึกษา ในและ/หรือต่างประเทศ แล้วนำมาสรุปอภิปราย และรายงานผล

Reviewing of the data related to education, economics, social systems, politics, and cultural backgrounds of interesting foreign countries, as compared to those of Thailand; studying educational reports published by international organizations; and participating in the excursion in Thailand and/or abroad to summarize, discuss and report about education and educational research and development which have been observed

390511 สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน**3(3-0)****Statistics for Research and Evaluation**

สถิติพื้นฐานต่าง ๆ ความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบสุ่มของ ค่าสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐานของค่าสถิติต่างๆ การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัย

Fundamental statistics such as probability, sampling techniques, random variable distribution of statistics, estimation, hypothesis testing, regression analysis, analysis of variance, analysis of covariance, and application of statistical software program packages to data analysis

390512 การวิจัยและพัฒนาการศึกษา**3(3-0)****Educational Research and Development**

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาความแตกต่างระหว่างการวิจัยและพัฒนาการวิจัยทั่ว ๆ ไป รูปแบบของการวิจัยและพัฒนางานวิจัย และพัฒนาทางการศึกษาประเภทต่างๆ เช่น งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา งานวิจัยและพัฒนาระดับห้องเรียน โรงเรียน การนำผลงานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาไปใช้ ตลอดจนการศึกษาวิเคราะห์ผลงานวิจัยและพัฒนาการศึกษา

Concept and principles of research and development, differences between research and development, different types of research and development, and educational development such as research and development in educational innovation, research and development at classroom and school levels, application of educational research and development, including analysis of educational research and development reports

390513 วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา**3(2-2)****Qualitative Research in Education**

ปรัชญา และแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การทำงานภาคสนามอย่างมีส่วนร่วม การศึกษาและตรวจสอบเอกสาร วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนเค้าโครงการวิจัยทางการศึกษาที่ใช้ระเบียบวิธีเชิงคุณภาพ และจรรยาบรรณของนักวิจัยเชิงคุณภาพ ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา

Philosophy, basic concept, and theories of qualitative research, qualitative research design, participative field work, documentation examination and review, methods of data collection, data analysis, report writing of qualitative research, methods of writing an educational qualitative research proposal, codes of ethics for qualitative researchers, and Practice in Qualitative Research in Education.

390514 วิจัยเชิงทดลองทางการศึกษา**3(3-0)****Experimental Research in Education**

แนวคิดหลักการเกี่ยวกับการวิจัยเชิงทดลอง การออกแบบแผน การวิจัยเชิงทดลองลักษณะต่าง ๆ เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะแบบแผนการทดลอง และการเขียนโครงร่างการวิจัยทางการศึกษาที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง การเขียนรายงานการวิจัยเชิงทดลอง

Concepts and principles of experimental research, research design, different types of experimental research, research tools, methods of data collection, analysis of data, and writing of experimental research proposal in education, and experimental research report writing.

390515 การสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา**3(2-2)****Research Synthesis for Educational Development**

ผลงานวิจัยทางการศึกษาประเภทต่าง ๆ จัดหมวดหมู่สังเคราะห์ผลงานวิจัยทางการศึกษาด้วยวิธีการสังเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ นำผลงานวิจัยทางการศึกษาที่สังเคราะห์แล้วไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาด้านต่างๆ เช่น ด้านการบริหารและการจัดการองค์กรทางการศึกษา ด้านการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เป็นต้น และฝึกปฏิบัติการสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา

Examination of different types of educational research studies, categorization of research findings as a result of the synthesis of both qualitative and quantitative research studies, application of the synthesized research findings for educational planning in different aspects such as administration and management of educational organizations, teaching and learning, educational measurement and evaluation, etc, and practice in Research Synthesis for Educational Development.

390516 วิจัยเชิงสำรวจทางการศึกษา**3(3-0)****Survey Research in Education**

แนวคิดหลักการเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจประเภทต่างๆ การกำหนดตัวอย่างสำหรับการสำรวจ เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียน โครงร่างการวิจัยทางการศึกษาที่ใช้ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ การเขียนรายงาน การวิจัยเชิงสำรวจ

Concepts and principles of survey research methodology, determination of the samples for the survey research, research tools and methods of data collection, data analysis, and writing up of educational research proposal using a survey research methodology, survey research report writing.

390517 เครื่องมือในการวิจัย**3(2-2)****Research Instruments**

หลักการสร้าง และการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัยประเภทต่างๆ ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ การเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัยเพื่อเก็บ รวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหา วัตถุประสงค์ และลักษณะของข้อมูลในการวิจัย และฝึกปฏิบัติการ สร้างเครื่องมือในการวิจัย

Principles of construction of research instruments and determining the quality of research tools such as test, questionnaire, checklist, observation and interview questions, selection of research instruments for collecting the data that are consistent with the problems, objectives, and characteristics of research data.

390518 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย**3(2-2)****Advanced Statistics for Research**

แนวคิดและวิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาระดับสูงบางตัว เช่น การวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์การถดถอยพหุ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์การจำแนกกลุ่ม และการวิเคราะห์การจัดกลุ่มพหุ เป็นต้น ฝึกปฏิบัติ ในการใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย

Concepts and advanced statistical methods used in analyzing educational data such as analysis of covariance, multiple regression, path analysis, canonical correlations analysis, factor analysis, discriminant function analysis, and multiple discriminant analysis etc, and practice to use Advanced Statistics for Research.

390519 การวิจัยในชั้นเรียน**3(2-2)****Classroom Research**

ความหมาย ขอบเขต หลักการและเหตุผล ในการทำวิจัยในชั้นเรียนการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการวิจัย การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน การเขียนและเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียนและฝึก ปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน

Meanings, scope, principles and rationale in conducting classroom research, solving problems of learning management through classroom research, conducting classroom research, writing up of research report and dissemination of classroom research, and practice to conduct Classroom Research.

390521 สถิตินอนพารามตริก

3(2-2)

Nonparametric Statistics

ความแตกต่างระหว่างสถิตินอนพารามตริกกับสถิติพารามตริก การแจกแจงแบบอิสระ การทดสอบสมมุติฐานโดยใช้สถิตินอนพารามตริกในกรณีต่าง ๆ

Differences between nonparametric and parametric statistics, independent distribution, hypothesis testing using nonparametric statistics.

390522 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง

3(3-0)

Sampling Technique

เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ การประมาณค่าความคลาดเคลื่อนในการ สุ่มตัวอย่าง การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง

Different types of sampling techniques, and estimation of sampling error, determining sample sizes.

390531 การประเมินทางการศึกษา

3(3-0)

Educational Evaluation

หลักการประเมินโครงการ รูปแบบ การวางแผน วิธีการ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการทางการศึกษา เช่น การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

Principles of project evaluation, format, planning, procedure, indicators, and criteria used in evaluation, with emphasis on application of educational project evaluation such as evaluation for educational quality assurance, etc.

390532 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ

3(3-0)

Theory of Measurement and Testing

ทฤษฎีการวัดแบบต่าง ๆ ความคลาดเคลื่อนในการวัด ความตรง ความเที่ยง คະแนนและการแปลความหมายคะแนนตามทฤษฎีแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการตอบสนองรายข้อ และทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการวัดผล การศึกษาการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการวัดผลการศึกษา เช่น การสร้างแบบทดสอบเฉพาะบุคคล การเทียบมาตรา เป็นต้น

Different theories of measurement, errors in measurement, validity, reliability, test results and classical interpretation of test results, item response theory, and other educational measurement theories, application of theories to educational measurement such as tailored testing construction, scale equating, etc.

390533 การวัดผลสัมฤทธิ์**3(2-2)****Measurement of Achievement**

เทคนิคการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย การหาคุณภาพของเครื่องมือ การวัดและประเมินตามสภาพจริง และฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์

Examination of techniques for constructing cognitive, affective, and psychomotor measurement instruments, determining the quality of the measurement instruments, authentic measurement and evaluation, and practice to conduct Measurement of Achievement instruments.

390534 การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด**3(2-2)****Measurement of Intelligence and Aptitude**

ความหมายของเชาวน์ปัญญาและความถนัด ทฤษฎีของเชาวน์ปัญญาและความถนัดการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัดการให้คะแนนและตีความหมายคะแนนที่ได้จากการทดสอบเชาวน์ปัญญาและความถนัด ให้มีทักษะในการวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือและการฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดเชาวน์ปัญญา

Definition and meaning of intelligence and aptitude, intelligence and aptitude theories, construction and determining of instruments for measuring intelligence and aptitude, scoring and interpretation of scores derived from intelligence and aptitude measurement instruments, skill development in research for constructing measurement instruments and practice to conduct Measurement of Intelligence and Aptitude instruments.

390535 การวัดบุคลิกภาพและเจตคติ**3(2-2)****Measurement of Personality and Attitude**

ความหมายของบุคลิกภาพ และเจตคติ ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพและเจตคติ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดบุคลิกภาพและเจตคติ การให้คะแนนและตีความหมายคะแนนที่ได้จากการวัดบุคลิกภาพและเจตคติให้มีทักษะในการวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือและฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวัดบุคลิกภาพ

Definition and meanings of personality and attitude, theories about personality and attitude, construction and determining of the quality of personality and attitude measurement instruments, scoring and interpretation of scores derived from personality and attitude measurement instruments, skill development in research for constructing measurement instruments and practice to conduct Measurement of Personality instrument.

390536 การประเมินตามสภาพจริง**3(2-2)****Authentic Assessment**

ความหมายของการประเมินตามสภาพจริง หลักการและเทคนิคในการประเมินตามสภาพจริง การประเมินก่อน ระหว่าง และหลังการเรียน การสอน การกำหนดวัตถุประสงค์ วิธีการ เกณฑ์ และ

การตัดสินใจสรุปผลการประเมินและฝึกปฏิบัติการประเมินตามสภาพจริง

Meaning of authentic assessment, principles and techniques for authentic assessment, pre-, concurrent, and post teaching and learning assessment, goal setting, procedure, criteria, and conclusion of evaluation results and practice in Authentic Assessment.

390537 คอมพิวเตอร์สำหรับการประเมิน

3(2-2)

Computer for Evaluation

โครงสร้างคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาต่าง ๆ และการนำโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่องานวิจัย และเทคนิคการนำเสนอผลการวิจัย และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการประเมิน

Computer structure, computer data processing, writing computer programs using different computer languages, application of computer software packages for research works and presentation of research findings and practice to use Computer for Evaluation.

390541 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

3(3-0)

Foundation of Educational Quality Assurance

แนวคิดพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปรัชญาการประกันคุณภาพ การศึกษา ขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

Basic concepts of educational quality assurance, philosophy of educational quality assurance, procedures and methods for educational quality assurance, relationships between educational management and educational quality assurance, rules and laws concerning educational quality assurance.

390542 วิธีวิทยาการพัฒนาดัชนีชี้

3(2-2)

Indicators Development Methodology

วิธีวิทยาว่าด้วยหลักการ แนวคิด ขั้นตอนและวิธีการในการสร้างและพัฒนามาตรฐาน ดัชนีชี้และเกณฑ์ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา นวัตกรรมวิธีวิทยาการพัฒนามาตรฐานดัชนีชี้และเกณฑ์

Principles, concepts, procedures, and methodology in constructing and developing standards, indicators, and criteria for educational quality assurance, innovation in methodology for developing standards, indicators, and criteria.

390543 การพัฒนาผู้ประเมิน

3(2-2)

Assessor Development

แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ การทำงานเป็นทีมในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ในบริบททางการศึกษาและบุคลิกภาพแบบกัลยาณมิตรของผู้ประเมิน

Concept about role, responsibilities, code of ethical conduct, and team work in internal and external educational quality assurance in order to develop mastery in an educational context and an assessor's amicable personality.

390544 การบริหารและพัฒนาองค์กรเพื่อคุณภาพ

3(3-0)

Organizational Administration and Development for Quality

ความหมาย ทฤษฎี หลักการ และแนวคิด การพัฒนาองค์กร องค์ประกอบของการพัฒนาองค์กรในสภาวะการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาระบบและโครงสร้างขององค์กรให้มีคุณภาพ

Meaning, theory, principle, and concept of organizational administration and development for quality, organizational development, components of organizational development in a changing environment, development of organizational system and structure for quality.

390545 การวิจัยสถาบัน

3(2-2)

Institutional Research

ความหมายและลักษณะของวิจัยสถาบัน ความแตกต่างระหว่างวิจัยสถาบันกับวิจัยอื่น ๆ วัตถุประสงค์ของวิจัยสถาบัน ประเภทวิจัยสถาบัน เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูลในงานวิจัยสถาบัน การวิเคราะห์ข้อมูล การนำผลการวิจัยสถาบันไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถาบัน เทคนิควิธีการนำเสนองานวิจัยสถาบัน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสถาบัน การประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินที่สอดคล้องกับงานวิจัยสถาบัน เช่น การประเมินเสริมพลัง การประเมินแบบมีส่วนร่วม การประเมินแบบประชาธิปไตย การประเมินแบบตอบสนอง และการประเมินนเรศวร และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยสถาบัน

Definition and characteristics of institutional research. Differentiate between institutional research and others types of research. Instruments and methods for data collection in institutional research. Data analysis. Utilization of institutional research results for improve and development institution. Presentation techniques in order to change institution. Applying selected evaluation model appropriately to institutional research such as, empowerment evaluation, participation evaluation, democratic evaluation, responsive evaluation and Naresuan evaluation. Practicum in institutional research.

390546 การรวบรวมข้อมูลและการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2)

Data Collecting and Information System Management in Educational Quality Assurance

แนวคิด และหลักการในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การเลือกใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมกับบริบท และมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูล การออกแบบระบบฐานข้อมูล และการจัดการข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครื่องมือในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในงานประกันคุณภาพการศึกษา

Concept and principle in data Collecting using variety of techniques, instrument construction and inspecting its quality for improvement, considering instruments and methods appropriate to context with efficiency, using of technology in management and design of information data based system, construction of data analysis networking and presentation of data in educational Quality Assurance.

390547การบริหารระบบการประกันคุณภาพภายนอก

3(3-0)

Administration of External System in Educational Quality Assurance

โครงสร้างองค์การการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา การวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างและพัฒนาทีมงาน การบริหารบุคลากรและงบประมาณ การพัฒนาผู้ประเมินภายนอก การให้และถอดใบอนุญาตผู้ประเมินภายนอก การติดตามคุณภาพผู้ประเมินภายนอก การรายงานและเผยแพร่การประเมินภายนอกต่อสาธารณชน

Structure of educational quality assurance organization, Office for National Education Standards and Quality Assessment, the implementation of educational quality assurance system, construction and development of educational quality assurance teams, personnel management and budgeting, external assessor development, issuance of and revocation of license to external assessors, follow-up of the quality of external assessors, reporting and dissemination of external evaluation to the public.

390591 สัมมนา

1(0-2)

Seminar

ศึกษางานวิจัยและพัฒนาการศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการจัดการศึกษา นำเสนอประเด็นและข้อวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับการศึกษาของไทย และต่างประเทศ การจัดระบบข้อมูลผลงานวิจัยทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา

Readings of educational research and development or studies related to the provision and management of education in every level, synthesis of research related to the problems in the management of education, presentation of issues and critiques of Thai education and educational management in other countries, implementation of educational research database system for application to educational development.

390598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

6 หน่วยกิต

Independent Study

ค้นคว้า เรียบเรียง นำเสนอรายงานในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับวิจัยและประเมินผลการศึกษา

Compilation, and presentation of a report on issues related to educational measurement and evaluation.

Thesis

วิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Research on topics related in branch with advice of adviser.

17.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

17.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ (นับจากซ้ายไปขวา) รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา

390 หมายถึง สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

17.6.2 เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

1 และ 2 หมายถึง รายวิชาในแขนงวิจัยและประเมินผลการศึกษา

3 หมายถึง รายวิชาในแขนงวัดและประเมินผลการศึกษา

4 หมายถึง รายวิชาในแขนงการประกันคุณภาพการศึกษา

9 หมายถึง สัมมนา/วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปี และระดับ

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

18. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร

18.1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหาร

หลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตร

ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมาตรฐานวิชาชีพครูของครู

สภา หน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน อาทิ ดูแลการจัดการเรียน

การสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร จัดทำคู่มือนิสิต จัดให้ทุกรายวิชามี

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ / หรือผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อจัดทำประมวลรายวิชาและ

ตารางเรียน จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดย

อาจารย์และนิสิต และมีระบบนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนของ

อาจารย์และรายวิชาทุกปีการศึกษา

- 18.1.2 มีประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนทั้งที่เป็นคณาจารย์ประจำและคณาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติและจำนวนครบถ้วนตามเกณฑ์ของ สกอ. รวมทั้งคุณสมบัติของความเป็นครูผู้สอนและนักวิจัย ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตบัณฑิตศึกษา ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิต
- 18.1.3 มีกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อาทิ กิจกรรมสัมมนาวิชาการ
- 18.1.4 มีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ / ให้คะแนน และการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
- 18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- มีห้องบรรยาย ที่มีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษา พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ LCD projector เครื่องฉายภาพเสมือนจริง
- 18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษามีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา
- 18.4 โดยการจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
- การสำรวจด้านตลาดแรงงานเพื่อทำการประเมินระดับความต้องการในเชิงปริมาณและสำรวจความพึงพอใจหลังการรับบัณฑิตเข้างานในเชิงคุณภาพ

19. การพัฒนาหลักสูตร

- 19.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้ กำหนดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. อาทิ
- 19.1.1 คุณลักษณะของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

มีความรู้ความสามารถทางด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา โดยครอบคลุมเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการศึกษา วัดและประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของศาสตร์ทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

19.1.2 จำนวนผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่ได้รับ
การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ

19.1.3 จำนวนนิสิตมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับเป้าหมายในแผนการศึกษา

19.1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพ มหาบัณฑิต
ในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง / สถาน
ประกอบการ

19.2 กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้นอย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 3 – 5 ปี โดยกำหนด
การประเมินครั้งแรก ปีการศึกษา 2555